



## Szakmai beszámoló

az EFOP-3.9.2-16-2017-00009 kódszámú pályázat keretében megtartott *Életrevaló* folyamat 1. lépéséről: A *kiemelkedően eredményes pedagógusok 7 szokása* (Engedély száma: 575/100/2017) képzés megvalósulásáról.

### **Tiszaalpár, 2019. június 24-26.**

*A kiemelkedően eredményes pedagógusok 7 szokása képzés*

A képzést a Tündérrózsa Óvodában tartottuk, mert egyrészt az iskolában a tanév végi munkálatok keretében nagy zajjal járó felújítási munkálatok voltak, másrészt pedig az óvoda rendelkezik olyan klimatizált helyiséggel, ami a június végi hőségben lehetővé teszi az egész napos érdemi munkát.

Különös odafigyelésben volt részünk: mind a projektvezető igazgató, mind az óvoda munkatársai a szívüket-lelküket kitették, hogy a lehetőségekhez képest a lehető legjobban érezzük magunkat. Teát, kávét biztosítottak, többen hoztak süteményeket, gyümölcsöt, laptopot, hangosítást, papírokat, eszközöket stb., amik jelentősen hozzájárultak a komfortérzetünkhöz, és a klimatizált helyiség valóban kritikus jelentőségű volt, mivel a hőmérséklet mindhárom napon 30 fok felett volt. Ebédet is lehetett rendelni, ami nemcsak nagyon praktikus, hanem nagyon finom és bőséges is volt.

**Az 1. nap témái:** Bevezetés (szokás, érési folyamat, látom-teszem-kapom kör, paradigma, alapelvek), 1. szokás (Válaszd meg a választ, Proaktív nyelvhasználat, Befolyásolási kör, Átalakító személlyé válni), 2. szokás (A mentális alkotás megelőzi a fizikai alkotást, házi feladat a személyes küldetési nyilatkozat előkészítéséhez).

**A 2. nap témái:** 2. szokás (személyes küldetési nyilatkozat írása), 3. szokás (Az időmátrix, A nem fontos dolgok kiiktatása, Heti tervezés), az érzelmi bankszámla, 4. szokás (az emberi interakció 6 paradigmája, a bátorság és figyelem egyensúlya, T-ábra, nyer-nyer egyezés).

**A 3. nap témái:** 5. szokás (beszélőbot, Diagnosztizálj, mielőtt receptet írsz!, empátikus figyelem; tisztelettel kifejtetni a saját álláspontunkat), 6. szokást (a szinergia fogalma, értéknek tekinteni a különbséget, a szinergia feltételei), 7. szokást (a megújulás fontossága és 4 dimenziója). A program végén kis csoportok felkészültek az egyes tematikai egységekből, és megtanították a többieknek. A legvégén ismerttettem az utánkötő emailés folyamat menetét, és a tanúsítvány megszerzéséhez szükséges záródokumentáció részleteit. Abban maradtunk, hogy augusztus 31-ig fogják nekem elküldeni a kész anyagot.

Nagyon-nagyon jó volt dolgozni a résztvevőkkel. Szinte kivétel nélkül nyitottan, érdeklődéssel érkeztek, és az érdeklődésükkel és nyilvánvalóan nagyon magas bizalmi szintű kapcsolataikkal hozzájárultak a nyitott, elfogadó légkörhöz. A nagy meleg és a rengeteg információ ellenére mindvégig figyeltek, és aktívan dolgoztak mind az egyéni, mind a csoportos feladatok elvégzése közben. Kiváló megfigyeléseket, tapasztalatokat fogalmaztak és osztottak meg, ami mindhárom nap folyamán megnyilvánult. Azt is megfogalmazták, hogy jól érezték magukat, számukra fontos felismerésekre jutottak, és sok dologban megerősítette őket a program üzenete.

A harmadik nap végi kreatív feladatból – tanítva tanulj! – világossá vált, hogy jól megértették az anyagot, és változatos, személyiségközpontú módszerekkel igyekeztek élményszerűvé tenni. Amikor a záróköriben visszajelzésre került sor, az idő rövidségére való tekintettel azt kértem, hogy egyetlen szóval fejezzék ki, mi az a legfontosabb dolog, amit a képzésből magukkal visznek, olyan mély és lényeges elemeket fogalmaztak



meg, amit a bevezető rész a *jellemhez* kapcsolt. Az írásbeli visszajelzések alapján a tetszési index nagyon magas lett.

A jelek szerint mind ők, mind én várakozó örömmel tekintünk a képzés folytatása felé.

Szekszárd, 2019. június 27.

Bellényesi Zsigitta