



ÁrpáDiák



*A tiszalpäri Árpád Fejedeleme Általános Iskola és Könyvtár
diáklapja*

2009/2010. tanév február-március-április



ÖKOISKOLA

Tiszaalpári Tavaszköszöntő

Gyermekek és ifjúsági táncfalalkozó



II. Nemzetközi mikro Bábfesztivál



Oskar és Strudel

A Gulyás Terka Bábtanoda bemutatója



A Tiszaalpári Tavaszköszöntő napok alkalmából a Várdomb adott helyet a tiszalpäri táncsoportok produkcióinak. Délután a mikro bábcsoportok előadásai szórakoztatták a kicsiket és a nagyokat egyaránt. A műsorban világszerte híres bábművészek is felléptek, akik a közönséget is aktív szereplésre buzdították. Az előadók színvonalas műsora felejthetetlen élményt nyújtott mindenki számára.

Iskolai hírözön

Farsang 2010.

2010. február 13-án farsangi lázban égtek a tiszalpäri kisdíákok. Hatalmas tömeg gyűlt össze a tornateremben, mindenki örömére, hiszen ez azt jelentette, hogy sokan voltak kíváncsiak az idei műsorokra is.

A kapuban ajándék várt a nagycsoportos óvodásokat, az IPR-program keretében, annak jeleként, hogy már várjuk őket az iskola falai közé. Egy farsangi álarcnak lettek tulajdonosai, amelyet a felső tagozatosok készítettek számukra. Aki már kinőtt az óvodás korból, vásárolhatott is álarcot magának.

A műsor sokszínűsége azt mutatta, hogy a diákok fantáziája határtalan, hiszen felléptek itt Pinokkiók, Csiga-Forma -1-esek, Túró Rudik, Country – táncosok, ördögtáncosok, discogirlek, pom-pom lányok és focistafiúk, táncosok, sárkányok, robotok. Láthattuk a Hula-táncot, a strandolókat, diszkótáncosokat, népek táncát, Hófehérkét és a hét törpét, a Karib – tengeri tengerészek és a kalózkodó véres küzdelmét.

A SZMK-nak köszönhetően senki sem távozott üres kézzel, hiszen minden fellépő kapott egy farsangi fánkot és egy kis ajándék-csomagot.

A műsorblokkot a tombolasorsolás követte, ahol sok szép és értékes ajándék talált gazdára.

A tombolasorsolás után, aki nem nyert sem szomorkodott, hiszen lufik és cukrok repültek a magasból. Majd diszkó szórakoztatta a résztvevőket egészen 19 óráig. A jó hangulatot és a zenét Berkes Dánielnek, Donka Viktornak és Janik Jánosnak köszönjük.



Bondár Enikő tanárnő



Iskolai hírózón

Vendégeink voltak...



A dániai Thorningból Silkeborg régióból érkeztek hozzánk diákok az elmúlt héten. Délelőtt végignézték az iskolát, a tanítási órákat, majd a tornacsarnokban bemutatták városukat, iskolájukat. Előadást tartottak a szelektív hulladékgyűjtésről, a hulladékok újrahasznosításáról. Közös plakátkészítésre hívtuk a gyerekeket, majd izgalmas focimeccset játszottunk velük. Délután bemutakoztak iskolánk néptáncosai, majd közös táncolás vette kezdetét. Ezután mi magyar népdalokat, ők pedig dán dalokat

énekeltek. Kellemes, jó hangulatú délutánt töltöttünk együtt. A péntek esti diszkóban táncoltunk, vonatoztunk, és ismerkedtünk egymással.



Iskolai hírözön



Hagyományörző és HOnismereti Szakkör (HA-HO)

A szakkör 2003. szeptembere óta működik.

A foglalkozások vezetőjeként célom, hogy a beiratkozott tanulók megismerkedjenek a település történelmi, építészeti és természeti értékeivel, a népi mesterségekkel, hagyományokkal, s ezeket az ismereteiket élményszerűen szerezzék meg, s adják át társaiknak, felkeltve érdeklődésüket.

A helytörténet mellett kiemelt figyelmet kapnak az évszakokhoz kötődő ünnepkörök. 1-1 jelenet megtanulásával, előadásával az iskolai és községi rendezvényeken a gyerekek is részeseivé válnak a megelevenedő népszokásoknak.

A foglalkozások nem egy meghatározott tantárgyhoz, hanem érdeklődési körhöz köthetők, ezért a szakkör tagjait más-más évfolyamba járó, különböző képességgel és szociális háttérrel rendelkező tanulók alkotják.

A csoportmunka és a kooperatív módszerek alkalmazásakor, a közös játékok során „észrevétlenül” fejlődik a gyerekek egymás iránti elfogadó képessége.

Az elmúlt években szoros együttműködés alakult ki az énekkarral, a Természetbarát Szakkörrel és a Faluvédő-és Szépítő Egyesülettel.

Állandó általunk vállalt feladataink és programjaink:

- Minden év szeptemberében - kapcsolódva a Kulturális Örökségvédő Napok országos rendezvénysorozathoz - a kiállítóhelyeken fogadjuk Tiszaalpár nevezetességeit megtekinteni kívánó vendégeket
- A településünkre látogató csoportok számára idegenvezetést vállalunk
- Kiállítóhelyeinket, emlékműveinket – a lehetőségeinkhez mérten – rendbe hozzuk
- Az elhunyt pedagógusok sírjait minden évben kétszer rendbe tesszük
- Kiszézzük, villózzuk
- Népszokásokat elevenítünk fel közösen az énekkarral községi és iskolai rendezvényeken
- Kétévente ellátogatunk a mohácsi busójárára.



Kővágóné Kálmán Klára
a szakkör vezetője



A gyerekek véleménye a szakkörről:

„Legjobban a Kulturális Örökségvédő Napok rendezvény tetszik, mert akkor másoknak is megmutatjuk a falut.” (D.V. 7.a)

„Szoktunk vállalni idegenvezetést. Az a legjobb a szakkörben, hogy sokszor vicces is. Ajánlom mindenkinek.” (C.B. 6.a)

„A legjobban a kiszebaba készítését szeretem.” (B.N. 6.a)

„A Ha-Ho Szakkör megismerteti velünk a helytörténet eseményeit, és mesélni kezd a múlt. Játékosan, viccesen töltjük el az időt, községi munkákat is vállalunk. Sokat nevetünk. Ez a mi Ha-Ho Szakkörünk.” (Sz. G. és P.A. 6.a)

„Jó a szakkörben, hogy fellépünk és sok dicséretet kapunk.

Itt őszintén beszélgethetünk, és nem kell csendben egy helyben ülni.” (F. Cs. és Z. G. 6.a)

„Nagyon érdekes szakkör. Sokszor megyünk kirándulni. Rendbe hozzuk a falu nevezetességeit.” (B.D. 7.b)

„Jókedvre derít. Legjobb a kiszebaba készítése.” (B. A. 7.a)

Iskolai hírózón

Busójárás 2010. február

Az idei télen sem lehetett kihagyni a busójárást. A Ha- Ho szakkör tagjai ismét elindultak, hogy elűzzék a telet. A mohácsi Történelmi Emlékparkban kezdtük a napot. Ott meghallgattuk egy kedves idegenvezető nénitől az 1526-os csata eseményeit, az emlékpark történetét és a kopjafák jelentését, még egy pár korabeli harceszközt is megtekinthettünk és „kipróbálhattunk”. Ezután egy busóálc- készítő műhelybe látogattunk el. Ott Anti bácsi sok érdekes és hasznos dolgot mondott el a busókról. Egy pár fiú még egy maszkot is felp próbálhatott. Ezt követően szabad program volt a város főutcáján rendezett kirakodóvásáron. Ott



mindenki elvegyülhetett a tömegben, és élvezhette, akár meg is ízlelhette a forralt bort, kürtöskalácsot vagy a kenyérlángost. A busók délután előzőnlötték a főteret, a máglya köré gyűltek, a téren a fiatal lányokat ölelgették, puszilgatták megtáncoltatták. Majd a színpadon busó ruhába bújt táncosok szórakoztattak minket. Este sötétedés után gyújtották meg a máglyát, és elégették a tél jelképes koporsóját is. A hangulat felforrósodott. Szerintem egyszer ide mindenkinek el kellene látogatnia, őrizni ezt az igazi szép magyar hagyományt! Ez a mohácsi kirándulás számomra örök élmény marad.

Hajagos Gyöngyi 8. c



A tette kész csapat

A tél elűzésének fénylő bizonyítéka a lángoló kiszebáb



Iskolai hírözön

A Föld napja



1970. április 22-én Denis Hayes amerikai egyetemi hallgató mozgalmat indított el a Föld védelmében. Azóta a diákból az alternatív energiaforrások világhírű szakértője lett. Már mozgalmának megindításakor több mint 25 millió amerikai állt mögé, ma pedig szinte az egész Földre kiterjed az általa kezdeményezett mozgalom. Ezernél több szervezet vesz részt benne. A Föld napja

célja, hogy tiltakozó akciókkal hívják fel a figyelmet a környezetvédelem fontosságára. Magyarországon 1990 óta rendezik meg. Iskolánkban is hagyomány, hogy minden évben április 22-én rövid műsorral emlékezzünk meg erről a napról. Ebben a tanévben az 5.a és 5.b osztály adta elő jelenetét. Felkészítők: Dr. Halász Mátyásné, Bondár Enikő.



Akikre büszkék vagyunk

Ivicz Netta 7.a osztályos tanuló. Aktívan részt vesz az iskola mindennapi életében. Évek óta jár mesemondó, versmondó, néptánc versenyekre, részt vesz különféle képzőművészeti pályázatokon. Ezek közül a rajz áll hozzá a legközelebb.

„Művészi pályafutásom már egész kiskoromban kezdődött, bár ekkor még nem aratott osztatlan sikert, mert munkáimat mesekönyvekbe, falra, lépcsőre készítettem. Minden alkotásom címe ekkor: Libácskák.



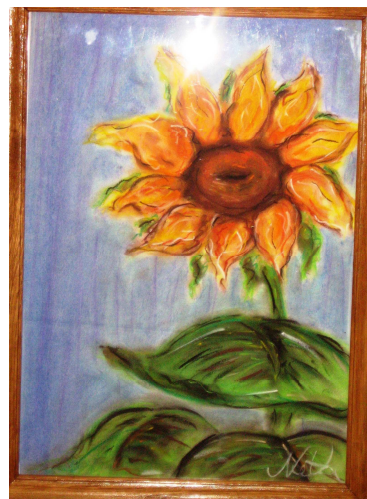
Az általános iskolába kerülve megragadtam minden pályázati lehetőséget iskolai, községi és országos szinten. Ahhoz, hogy a versenyeken eredményesen szerepelhessek, különleges technikák elsajátítására van szükségem. Ebben nyújt nekem segítséget Szőke Éva tanárnő, akinek segítségét ezúton is szeretném megköszönni. Évek óta rendszeres tagja vagyok a rajzszerkesztőnek. Számos olyan könyvem van, amelyekből továbbfejleszthetem rajztudásomat. Értem már el sikert Móra -mese illusztrációjával, Arany János rajzpályázattal, Közlekedésbiztonsági pályázattal.



József Attila Altató című verséhez készült illusztrációval országos 8. helyezett lettem, Tomi Fantázia Bajnokságon különdíjas, Város-és Faluvédők Szövetsége rajzpályázaton országos 3., Kistérségi versenyen 1. helyezést értem el Tiszaalpár természeti értékei és Egészséges környezet címmel.

Sajnos előfordult olyan eset is, amikor díjazott lett a munkám, de a díjat nem kaptam meg.

Természetesen nem csak a versenyek miatt szoktam rajzolni. Számomra ez szórakozás, megnyugtató tevékenység. Kedvenc témáim: a madarak, növények, állatok, hangulatok kifejezése. Nyáron felkértek virágok rajzolására, melyeket Erdélyben fából faragtak ki. Ezekből egyet ajándékba meg is kaptam. Otthonunkban is tükröződik kedvenc időtöltésem: a falon egyre több munkám jelenik meg. A rajz folytatása szerepel további terveim között is, a nyolcadik osztály befejezése után ezzel szeretnék továbbtanulni.”



Dömötörné Tar Margit pedagógus

Akikre büszkék vagyunk



Március 28-án a XXIX. Országos Táncszínházalkotó és Kirakodóvásáron képviselték iskolánkat Balla Tibor tanítványai: Bánfi-Antal Ádám, Olajos Eszter, Vámos Vivien, Vámos Piroska. A lányok népdalokat énekeltek, Ádám pedig tekerőlanton kísérte őket. Bemutatkozásuk jól sikerült. Valóban büszkék lehetünk rájuk!

A Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei fordulóján Kása Norbert 3. osztályos tanuló a megye közel 500 diákja közül 22. helyezést ért el. Felkészítő tanára Maróti Pál.

A Titok Országos Német Verseny döntőjébe jutott Papp József, Almási Attila 6. a osztályos, és Kálmán Csilla, Szabó Tibor 7. a osztályos tanuló. Az országos döntő április 25-én volt Budapesten, ahol Szabó Tibor 8., Kálmán Csilla 9., Almási Attila 10. lett. Felkészítő tanár: Komár Pálné.

Kiskunfélegyházán, a Vásártéren mezei futóversenyt rendeztek 2010. március 24-én. A 3.-4. osztályos korcsoportos fiú csapat III. helyezést ért el. A csapat tagjai: Néző Dániel, Nemes István, Balog Zsolt, Szabó Balázs. Felkészítő tanár: Kissné Kócsó Andrea.

A körzeti diákolimpia döntőn Kiskunfélegyházán a mezei futóversenyen a következő eredmények születtek:

III. korcsoport egyéni fiú – Kiss Dávid 2.

III. korcsoport egyéni leány – Herczeg Eszter 2.

III. korcsoport fiú csapat – 2.

A csapat tagjai: Kiss Dávid

Dömötör Dániel

Réczi Ákos

Zoltai Dávid

F.Hegedűs István

A diákolimpia megyei döntőjén Kecskeméten Herczeg Eszter egyéniben 3. lett, és továbbjutott az országos döntőbe, melyet Gödöllőn rendeznek meg. A fiúcsapat 7. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Ivicz Lázár



Rejtvények és fejtörők

Előző számunk megoldásai:

Kisült-e már a kalácsom?

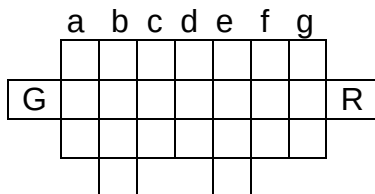
Nyerteseink:

Deák Csenge 2.a osztályos tanuló

Ezúton is gratulálunk! Nyereményét Bondár Enikő tanárnőtől veheti át.

Tavaszi rejtvény

Egy női név van elrejtve a leghosszabb vízszintes sorban.



- a) Lóbiztató szóciska
- b) Ebbe vetik a magvakat
- c) Tölt
- d) Bútor: alvásra használjuk
- e) Meleg évszak
- f) Női név
- g) Hideg évszak



Színezz ki!

Melyik női névről van szó? Hogyan mondják becézve? Ki alkotta ezt a nevet?

Ha a tavaszi rejtvény helyes megoldását bedobod az ÁrpáDiák leveles ládjába, akkor ajándékot nyerhetsz!

Találós kérdések:

Akárhová vitték, mindig fejbeverték.

Vadonatúj, mégis lyukas, megfoltozzák, semmit sem ér.

Soha nem hazudik, mégis becsaphat. Mi az?

Szárítás közben lesz vizes. Mi az?

Két urat szolgál, a harmadikon lovagol. Mi az?

Ki tud minden nyelven beszélni?

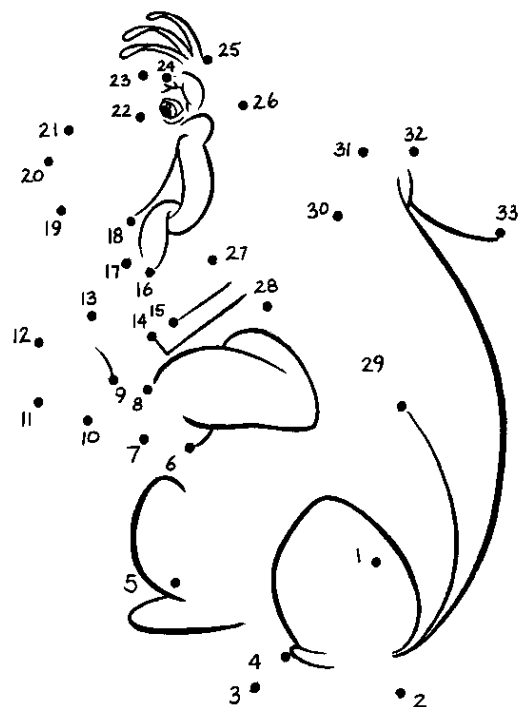
Fejtsd meg!

TEK
P

S
D

FEREG
T

bbb E



Kicsiknek – nagyoknak

Sudoku

1. Nagyon könnyű

		6	8					7
2				5				1
					4	9		
	3		7		9		4	
		8		2		6		
	5			1			3	
		7	6					
1				3				4
4					5	1		

3. Könnyű

		7	9			8		
					4			1
	5			2				6
	3		5				9	
	2		7	6			4	
	8		1				3	
4				3			8	
6			2					
		8			9	2		

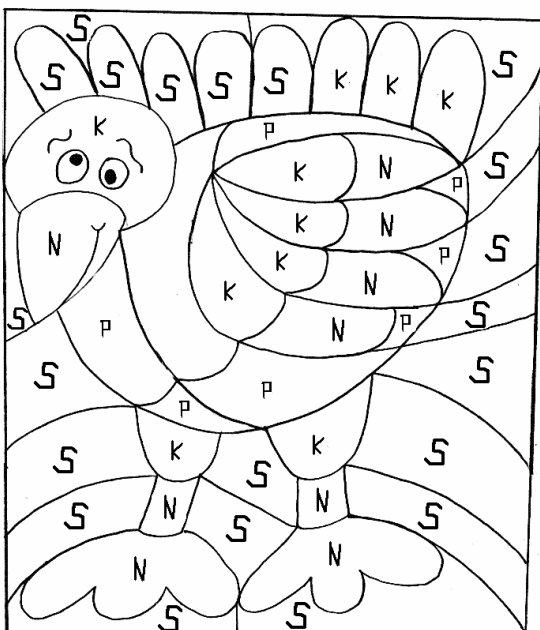
Színezd ki a betűkódok alapján!

K - Kék

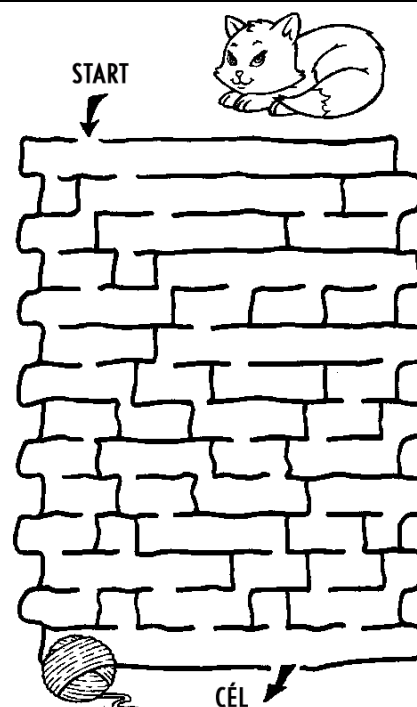
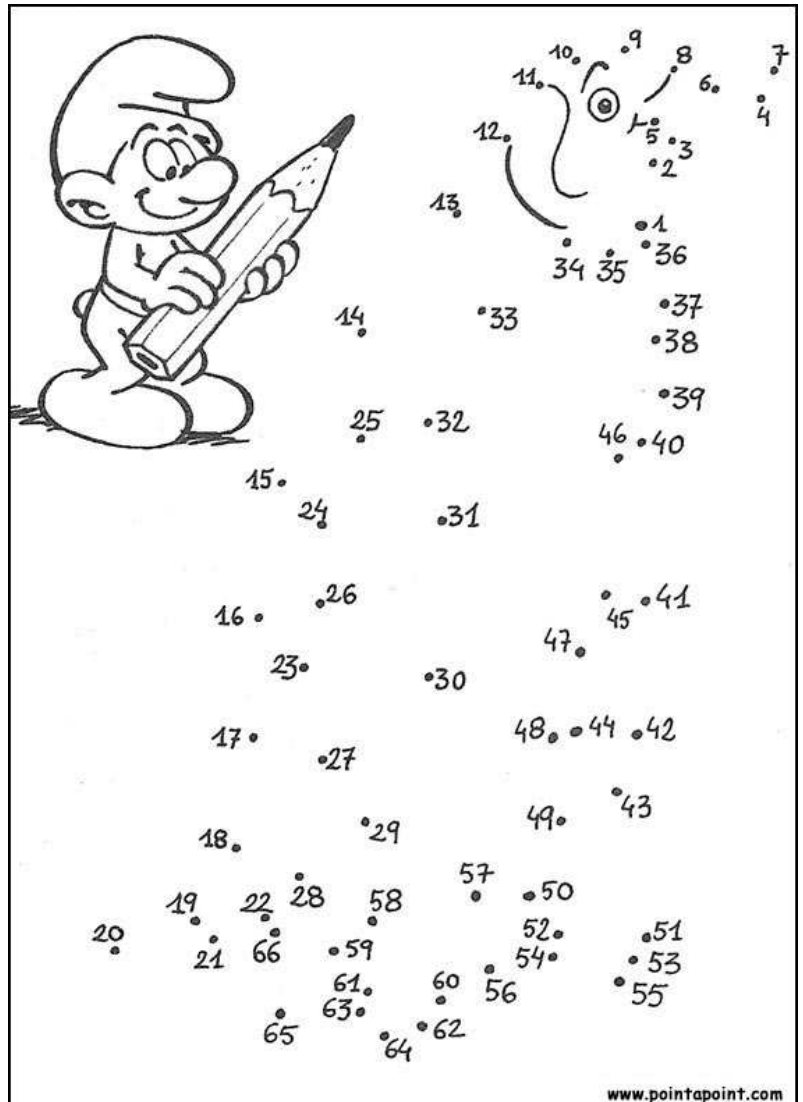
P - Piros

S - Sárga

N - Narancs



Tudod, mit kell csinálni?!



Jeles napok, ünnepek

1848. március 15-ére emlékeztünk.

„Ezernyolcszáznegyvennyolc, te csillag,
Te a népek hajnalcsillaga!...
Megviradt, fölébredett a föld, fut
A hajnaltól a nagy éjszaka.
Piros arccal
Jött e hajnal,
Piros arca vad sugára
Komor fényt vet a világra;
E pirulás: vér, harag és szégyen
A fölébredt nemzetek szemében.”

Petőfi Sándor



Mit is ünneplünk március 15-én? (Remélem, ezt a kérdést egyik felsős sem tette fel Klári néninek.) Ezen az ünnepen megemlékezünk a pesti forradalmárokról, a szabadságharc hőseiről, akik életükkel fizettek elveikért. 1848. március 15-én húszezres tömeg mutatta meg, hogy a márciusi forradalom városa- Petőfivel, Vasvárival, Táncsiccsal, Percellel az élen - nem tűri tovább az alkudozást. A tömegek harcos fellépése segített Kossuthnak, hogy végre rávegye a kormányt a határozott ellenállásra. Pest népe kezdte meg, az ország népe folytatta.

Iskolánk minden évben színvonalas műsort ad elő ezen a napon. Ebben az évben a műsorban a 6.a osztály idézte fel a 162 évvel ezelőtti dicsőséges napokat, pillanatokat. A műsort Ivicz Lázár tanár bácsi és Bondár Enikő tanár néni szerkesztette. Szeretném megköszönni azoknak a diákoknak és tanároknak, akik részt vettek a megemlékezésben.

Olajos Eszter 8. c



„Hogy mondjam, hogy megértsd: szeretlek!”**Három hetet meghaladó projekt a 7. a osztályban**

Az érzések kifejezésének problémájával mindenki találkozhatott már, vagy úgy, hogy átélte, vagy úgy, hogy végigkövette valakinek a vergődését, amíg sikerült valahogy kimutatni, kimondani a boldogsággal, a szeretettel kapcsolatos érzéseit. A szeretetnek sokféle kifejezési módja, és fajtája létezik. Ezeket mutattuk meg tanulóink számára úgy, hogy minél többször, minél összetettebb

módon találkoztak a szeretet kifejezésével, annak megjelenési formáival a versekben, a képzőművészetben, a történelemben és az élet egyéb területein. Közösén végigjárták a szeretet fogalmát és a szeretet kifejezésének sokféleségét. Eközben fejlődött az önkifejezésük, önismeretük, szociális kompetenciájuk, társaikat és tanáraikat is közelebből ismerték meg.

Bondár Enikő



Mi a szeretet?



“Amikor nagyinak begyulladtak az ízületei, nem tudott már előre hajolni, hogy kifesthesse a lábán a körmeit. Most mindig a nagypapa festi a nagy körmeit, pedig neki is ízületgyulladás van. Ez a szeretet.” *Rebeka – 8 éves*

“Amikor szeret valaki, akkor máshogy mondja ki a neved. Valahol érzed, hogy az ő szájában biztonságban van a neved.”
Zsolti – 4 éves

“A szeretet az, amikor egy lány bekölnizi magát, a fiú pedig borotválkozó arcszesszel bekeni magát, aztán elindulnak, hogy szagolgassák egymást.” *Karesz – 5 éves*

“A szeretet az, amikor az étteremben odaadod másnak a sült krumplidat, anélkül, hogy te kérnél az övéből.”
Kriszti – 6 éves

“Szeretet az, ami megneveltet, amikor fáradt vagy.” *Teri – 4 éves*

“A szeretet az, amikor anyu kávét főz apának, de belekortyol mielőtt odaadná neki, csak a biztonság kedvéért, hogy ellenőrizze, hogy biztosan finom-e.” *Dani – 7 éves*

“A szeretet az, amikor két ember állandóan csókolózik. Amikor pedig már belefáradtak a csókolózásba, még akkor is együtt akartnak maradni és beszélgetnek. Apa és anyja ilyenek. Szerintem gusztustalan, amikor csókolóznak.”
Emília – 8 éves



“A szeretet az, ami Karácsonykor a szobában van. Ha egy pillanatra abbahagyod az ajándékok kicsomagolását, akkor lehet meghallani.” *Robi – 7 éves*

“Ha jobban szeretnél szeretni, akkor egy olyan baráttal kezd, akit utálsz.”
Nikolett – 6 éves

“A szeretet az, amikor elmondod egy fiúnak, hogy tetszik neked az inge, erre ő ezután minden nap csak azt hordja majd.” *Nóri – 7 éves*

“A szeretet olyan, mint amikor egy kicsi öreg néni és egy kicsi öreg bácsi még mindig barátok, még azután is, miután jól megismerték egymást.” *Tomi – 6 éves*

“A zongoravizsgámon egyedül voltam a színpadon és nagyon féltem. Odanéztem a közönségre, és apu ott mosolygott és integetett. Csak ő mosolygott. Ezután már nem féltem.” *Csilla – 8 éves*

“A mamim jobban szeret engem mindenkinél. Senki más nem ad nekem esti puszit mielőtt elalszom.” *Klári – 6 éves*

“A szeretet az, amikor anyu a legfinomabb csirkehúst odaadja apunak.” *Eszter – 5 éves*

“A szeretet az, amikor apa izzadt és bűdös, de anyu akkor is azt mondja neki, hogy sokkal helyesebb, mint Robert Redford.” *Krisztián – 7 éves*

“A szeretet az, amikor a kutyusom megnyalja az arcom akkor is, ha egész nap nem foglalkoztam vele.” *Marika – 4 éves*

“Tudom, hogy a nővérem szeret engem. Onnan tudom, mert nekem adja az összes régi ruháját, és emiatt neki el kell mennie, majd újakat venni.” *Laura – 4 éves*

“A szeretet az, amikor anyu látja aput a mosdóban és szerinte apu nem is gusztustalan.” *Márk – 6 éves*



“Ha nem gondolod komolyan, akkor nem is kéne kimondanod, hogy szeretlek. De ha komolyan gondolod, akkor szerintem sokszor ki kell mondani. Az emberek hamar elfelejtik.” *Júlia – 8 éves*

Forrás: Internet



Interjú

E rovatunkban tanárainkat kérdeztük. Kíváncsiak voltunk, elárulják-e titkaikat, kedvenceiket. Ezúttal Ivicz Lázár tanár bácsival beszélgettünk.

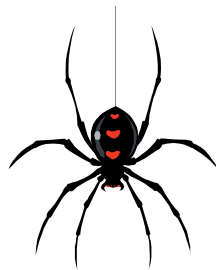
- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Miért éppen a pedagógus pályát választotta? 2. Ön szerint milyen a jó diák? 3. Melyik tulajdonságot ítéli el leginkább? 4. Mit tart a legfontosabb értéknek? 5. Ha eljuthatna álmai országába, melyik lenne az? 6. Mi a horoszkópja? Hisz benne? 7. Milyen tanuló volt? 8. Kedvencei <ul style="list-style-type: none"> • szín: • állat: • ország: • város: • film: • színész, színésznő: • könyv: • író, költő: • sportág: • hobbi: • virág: • tantárgy általános iskolában: • autómárka: • rajzfilmfigura: • étel: • ital: 9. Mivel foglalkozik a szabadidejében? 10. Ímélcíme: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Két lehetőség foglalkoztatott: az agrárpálya és a sport. Szüleim is pedagógusok, így a testnevelő tanári pálya mellett döntöttem. 2. Jókedvű, tisztelettudó, szorgalmas, értelmes. 3. Hazugságot, tiszteletlenséget, lustaságot. 4. Az egészséget, a családot. 5. Kanári-szigetek. 6. Vízöntő. Részben hiszek benne. 7. Az általános iskolában kitűnő tanuló voltam, a gimiben jó. 8. Kedvencei <ul style="list-style-type: none"> • Tiszta, erős színek • Kutya, galamb, ló • Magyarország • Szeged • Ben Hur • Chuck Norris, Jean- Claude van Damme, Sandra Bullock • Wilbur Smith: Lángoló part • József Attila • Bármelyik sportág • Postagalambászat, kutyatartás • angyltrombita • testnevelés, földrajz • VW • Simba (Oroszlánkirály) • Magyaros, húsos ételek • kóla 9. 1984 óta kedvenc időtöltésem a postagalambászat. Segít levezetni a mindennapi feszültséget, közöttük kikapcsolódom. A verseny lehetősége sem elhanyagolható tényező. Kedvenceim a német dogok. Ezeket nemcsak házőrzés céljából tartom, tenyésztetem is. Mindig izgatottan várom a kicsik érkezését. Sok kedves emlék, sztori fűződik egy-egy alomhoz. Van lovam is. Régebben tenyésztettem nyulakat, díszmadarakat. Szívesen olvasom a jószágáttartással kapcsolatos szakirodalmat. 10. Nem publikus. |
|--|---|



Köszönjük, hogy válaszolt a kérdéseinkre. További jó munkát, sok sikert kívánunk Önnek.

Humor:

- Tanító néni, tudja-e, mi az: piros, hat lába van és nyolc szeme?
- Nem, Móricka. Mi az?
- Azt én se tudom, de ott ül a tanító néni vállán.



- Kisfiam, hogy hozhattál egy nap alatt öt egyest?
- Tudod, anyu, túl sok a pedagógus.

Másodszor is megbukik a vizsgán a diák. Hazamegy, panaszkodik az apjának:
- Ekkora pechet! Nem csoda, hogy meghúztak! Ugyanaz a terem, ugyanaz a tanár, ugyanaz a tétel...

- Hát te, mit csináltál, hogy sarokba állítottak a szüleid?
- kérdezi a vendég Józsikától.
- Semmit, csak ha látogató jön hozzánk, nekem kell eltakarni a lyukat a tapétán.

- Sportolsz valamit?
- Igen, jógázom. Ráhelyezem a testsúlyomat a gerincemre, és mereven nézek egy pontra.
- És mi az a pont? - A tévé.

Megfejtések:

1. Nagyon könnyű

3	1	6	8	9	2	4	5	7
2	9	4	3	5	7	8	6	1
8	7	5	1	6	4	9	2	3
6	3	1	7	8	9	2	4	5
7	4	8	5	2	3	6	1	9
9	5	2	4	1	6	7	3	8
5	8	7	6	4	1	3	9	2
1	6	9	2	3	8	5	7	4
4	2	3	9	7	5	1	8	6

3. Könnyű

1	4	7	9	5	6	8	2	3
2	6	3	8	7	4	9	5	1
8	5	9	3	2	1	4	7	6
7	3	6	5	4	8	1	9	2
9	2	1	7	6	3	5	4	8
5	8	4	1	9	2	6	3	7
4	1	2	6	3	5	7	8	9
6	9	5	2	8	7	3	1	4
3	7	8	4	1	9	2	6	5

Találós kérdések megoldásai: szög, szita, a villám, törölköző, szemüveg, a visszhang
péntek, Dénes, ténfereg, béke

Nyerteseink:

Sok nyereményszelvényt küldtetek be.
A szerencsések nevei: Tary Krisztina 6.a,
Deák Csenge 2.a, Sánta Márk 2.a
Az ajándékokat Bondár Enikő tanárnőtől vehetitek át.



Nyereményszelvény

Írd rá nevedet és osztályodat! Vágd ki a szelvényt, és dobd az Árpádiák postaládájába!
Ha szerencsés vagy, ajándékot nyerhetsz.

Név: _____ **Osztály:** _____

Kedves Olvasónk!

Reméljük elnyerte tetszésed az idén új formában és megújult tartalommal kéthavonta megjelenő újság! Ha szeretnél még több információhoz jutni, a képeket színesben is megtekintened, akkor látogasd meg az iskola honlapját : (www.alpariskola.atw.hu). Keresd az oldalon az Árpádiák linket! Amennyiben szeretnétek érdekesebbé tenni a lapot, ötleteiteket, javaslataitokat várjuk az Árpádiák levelesládájába, melyet a porta mellett találhattok meg.

A tiszalpäri Árpád Fejedelem Általános Iskola és Könyvtár diáklapja.
Felelős kiadó: Gibárszki Sándorné iskolaigazgató; Felelős szerkesztő: Dömötörné Tar Margit;
Megjelenik kéthavonta: 50 példányban. Ára: 150 Ft.



ÁrpáDiák



Zöld Iskola melléklet



Önkéntesek munkálkodnak a faluban



Figyelem Önkéntesek!! Itt a tavasz, újra szükség van a szorgos kezekre, hogy a környezetünket virágosabbá és tisztábbá varázsoljuk. Azért a télen se tétlenkedtünk, részt vettünk az Ökoiskolások találkozóján! Az iskolát három diák és két tanár képviselte: Marika tanár néni, Herceg Eszti, Palásti Adrienn és jómagam. Amíg mi Szegeden voltunk, Anikó néni Algyőn öregbítette iskolánk hírnevét.

Olajos Eszter 8. c





ÁrpáDiák



Zöld Iskola melléklet



Árpád Fejedelem Általános Iskola és Könyvtár, Tiszaalpár



addigi szemléletünkön és tevékenységeinken nem változtatott, csak fokozatosabb odafigyeléssel tettük az ökoszisztémánk érdekében, amit megtehetünk. Iskolánkban kiemelten fontos feladatnak érezzük, hogy a diákok szemléletén alakítsunk, környezet- és természetszeretetüket formáljuk, megszilárdítsuk.

Mottónk:

„ SENKI SEM KÖVETHET EL NAGYOBB HIBÁT, MINT AZ, AKI AZÉRT NEM TESZ SEMMIT, MERT CSAK KEVESEB TUDNA TENNI.”

E. BURKE/

Iskolánk a község központjában helyezkedik el, egy igen forgalmas útkereszteződés mellett. Ezért hátrányos helyzetűnek mondhatjuk magunkat. A zajos, forgalmas utcafrontot némileg kompenzálja a tágas, betonozott udvar, amelyet park és játszótér eszközök vesznek körül. Egyszintes épületünk környezetében az aszfalt mellett sok fa, cserje és virág van. Ezen a kedvezőtlen adottságon /forgalmas útkereszteződés/nem áll módunkban változtatni, s így ezzel együtt valósítjuk meg a környezeti nevelést. 2008-ban nyertük el az Ökoiskola címet, mely az



Cél:

1. Az iskola tanulói és dolgozói között minél több környezettudatosan gondolkodó és cselekvő személy legyen.
2. A tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön - a környezeti nevelés - a fenntarthatóság pedagógiai elvei.
3. Az iskolai munkához több szálon kapcsolódjon a helyi közösség.
4. A helyi környezeti értékek és gondok részét képezzék az iskola pedagógiai munkájának, a helyi pedagógiai programba beépítve, a minőségbiztosítási elvárásoknak megfelelően.
5. A tevékenységeink és szemléletünk minél szélesebb körben ismertté váljon, és az a lakosság körében elterjedjen.



ÁrpáDiák



Zöld Iskola melléklet



Megtettük:

- Újrapapír füzeteket és natúrceruzát használunk, hogy ezzel is védjük a fákat.
- Megemlékezünk a jeles napokról: műsorral, vetélkedőkkel, akciókkal, pályázatokkal, vagy valamilyen tevékenységgel.
- A szelektív hulladékgyűjtés kiterjed a papírra, PET palackra, műanyag fóliára, kupakra és az elhasznált szárazelemre, fémre és minden reményeink szerint az elhasznált elektromos berendezésekre is.
- Esővíz tárolókat állítottunk fel, hogy az iskola környezetében lévő növényeket ezzel tudják az osztályok az általuk vállalt területen öntözni.
- Olyan pályázatokon való részvétel, mely a környezettudatosság kialakításának lehetőségeit teremti meg. /Jelenleg 3 projekt sikeres, melynek végrehajtása folyamatos/
- Vetélkedők szervezése a természetismerettel és védelemmel kapcsolatban: Kistérségi Természetismereti, Környezettudatossági, Tudatos vásárlói szokások, Komposztálás, Energiatakarékosság.
- Kirándulások szervezése: barlangtúra Budapesten, Kecskemétre a Nyíri-erdőbe és Arborétumba, Királyrétre, Mohácsra, a Busójárásra,
- Komposztálás az iskola területén.
- Madárvédelem télen, nyáron.
- Egészségnevelési hónap keretén belül az egészséges táplálkozással foglalkoztunk ebben az évben kiemelten: konyha - menza és otthon.
- Öko-faliújságon folyamatos tájékoztatás a programokról, akciókról, eredményekről és a jeles napokról
- Folyamatosan törekedtünk az energiatakarékosságra, megismertettük a megújuló energia félék jelentőségét.
- A tudatos vásárlói szokások kialakítására projektet dolgoztunk ki, melyet a tanulóin körében egész évben alkalmaztunk.
- Téma napot tartunk Víz világnapja alkalmából, az utolsó héten ökohét keretében kerékpártúrát, kirándulást és vetélkedőket szerveztünk.
- A község virágosításában, takarításában, parkgondozásában, a műemlékek karbantartásában és a tanösvény takarításában folyamatosan részt veszünk együttműködve a Faluvédő- és Szépítő Egyesülettel, az Önkéntes körrel és a Természetbarát szakkörrel.
- Segítünk az illegális személtlerakók feltérképezésében és a parlafü monitoringban.
- Szaktábort szervezünk a nyári szünetben a környezetvédelem érdekében.
- Évenként erdei iskolát szervezünk.
- Részt veszünk a Közöd? Legyen hozzá! országos akcióban.
- Kapcsolatokat ápolunk: Kiskunsági Nemzeti Park, ÁNTSZ, Czinege Manufaktúra, Szent Benedek Leányai - Zárda, Faluvédő és Szépítő Egyesület.
- Társintézményeink lettek a helyi óvodák, mint Zöld Óvodák.





ÁrpáDiák



Zöld Iskola melléklet



A Természetbarát szakkörről

Két hetenként, „A” hét szerdánként szoktunk összejönni mi természetbarátok. Kedvelt szakkör, mert a létszámunk igen magas a lemorzsolódások ellenére, akik helyébe mindig van jelentkező. Először elméletben ismerkedünk a természetes környezet titkaival, majd a falu és környékének szépségeit, élővilágát gyakorlatban is megfigyeljük, vizsgáljuk. Olykor- olykor a Tv, videó és CD segítségével bővítjük ismereteinket, néha pedig a Teleházban és a Könyvtárban bújárkodunk.

Legjobban mégis a természetben végzett „tudáspróbákat” élvezzük.

A „benti” foglalkozásokon sokat barkácsolunk- madáretetőket, odúkat készítünk. Érdes anyagokat használunk fel, pl. bambusznád. Télen az etetőket feltöltjük magvakkal és magunk készítette madárkaláccsal

Folyamatosan komposztálunk az iskola hátsó udvarán, aminek az elméletének elsajátításában Anikó néni kívül Vajda Mártika néni is segít.

Sokat kísérletezünk, érdekes megfigyeléseket végzünk: vízmintavétel, járműszámlálás az Autómentes világnapon, növény és madár megfigyelések.

A jeles napokról és világnapokról, amelyek a természettel és környezetvédelemmel kapcsolatos, megemlékezünk.

A tanösvény tábláinak ismerete minden szakkörösnek kötelező, szívesen vállalnánk idegenvezetést, ha lenne rá igény.

Kirándulásainkat, melyet a Ha-Ho szakkörrel, az Önkéntes körrel és a DÖK-kel együtt szervezzük sokan kedvelik. Jártunk Kecelen, Mohácson, és készülünk Nyíregyházára a sóstói skanzent és állatkertet megnézni.

Várjuk a nyári Értéktörő tábor, ahol a szünetben is tevékenykedünk majd a természetért és környezetünkért az Önkéntes körrel együtt.



Dömötör Dániel 5.b
Almási Attila 6.a



ÁrpáDiák



Zöld Iskola melléklet



TERMÉSZETBARÁT SZAKKÖR

Aki felfedezi a természet kincseit, amelyek észrevétlen heverték lábai előtt...
Aki megérti, hogy a legapróbb lény is élettel teli, s szerepe, helye van a földi létben...
Aki ráébred, hogy testének a fa lehelete, s a folyó ragyogó vize ad életet...
AKIT EGYSZER MEGÉRINT A TERMÉSZET
...Az meglátja a fában, az egyszerű mezei virágban a szépséget, s nem tépi le többé.
...Az tisztelettel adózik minden élőnek, s meggondolatlanul nem pusztítja többé.
...Az meghallja a hegy, a tó panaszszavát, s nem megy el mellette többé .

AZ ÓVNI FOGJA KÖRNYEZETÉT,
S NEM KELL FÉLTENI TÖBBÉ.



2001-től működik a szakkör a Faluvédő és Szépítő Egyesület támogatásával.

Célunk, hogy a körülöttünk lévő csodálatos természetet megismerjék, és azt megóvják tanulóink az utókor számára. Tágabb és szűkebb környezetünkben is törekszünk a tisztaságra, annak megvédésére.

A tagok szorgos munkájának köszönhető, hogy a téli madárvédelem során sok madárodú és etető kerül ki a parkokba, kertekbe. A szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, az újrahasznosítás és az energiával való takarékoság nagyon fontos része a szakköri ismeretanyagnak, tevékenységnek.

- a tanösvény ismerete mindenkinek kötelező,
- a falu és környékének az élővilágát ismerni illik, főleg a védett és fokozottan védett fajokat,
- környezetünk víz minőségének félévenkénti vizsgálata,
- kirándulások, kerékpártúrák, megfigyelések a természetben,
- versenyek, vetélkedők szervezése, lebonyolítása,
- a jeles napokról megemlékezünk,
- törekszünk a tudatos vásárlói magatartás elsajátítására, az energiatakarékos életmód megismerésére,

Egyszer talán az álmunk is megvalósul: MADÁRBARÁTKERT TISZAALPÁRON

Dr. Halász Mátyásné
a szakkör vezetője