



ÁrpáDiák



*A tiszalipári Árpád Fejedelem Általános Iskola és Könyvtár
diáklapja*

2010/2011. tanév november-december



„Mikulás,
Mikulás...”



Mikulás, Mikulás,
mindene de csudás:
Legszebb a puttya,
ajándékból
minden jóból
ki nem fogy soha!
Mikulás, Mikulás,
mindene de csudás:
legjobb a jó szíve,
ajándéknál
dús, gazdagabb
jósággal van tele!



Iskolai hírözön

X. Balaton-Bakony nyári tábor

A tizedik alkalommal indult el a kedvenc buszunk „Sárika” a nyári tábor kalandjait kereső gyerekekkel a könyvtár elől 2010. július 10-én reggel. Célunk a Bakony csúcsainak meghódítása és a Balaton vízminőségének gyakori megvizsgálása volt. Az első napon sem jutott idő unatkozásra, hiszen útközben megnéztük Ozorán Pipo lovag várát, majd délután Balatonakaratyán birtokba vettük a Balatont. Önfedelt játéunktól hangos volt a strand. Este elfoglaltuk szállásunkat Vinyén, az Öregbakony Turistaházban, szobacímert készítettünk és önfedelt társasjátékkal meg focival mulattuk az időt. Vasárnap egy tíz km-es túrát tettünk a Magas-Bakony árnyékos fái alatt, miközben megnéztük az Odvaskő barlangot. Délután a Cuha patakon építettünk gátat, és kerestük a mindig elúszni vágyó papucsainkat. Hétfőn délelőtt Herendre látogattunk, ahol a porcelánkészítés fortélyait nézhettük meg a porcelán manufaktúrában, ill. a múzeumban. Este az előre beígért meglepetések közül az első várt minket, hiszen Moni néni receptjének segítségével szabadtűzön süttünk kürtös kalácsot. Kedden Veszprém várt bennünket: megnéztük a várat, délután a gyönyörű állatkertet. Sokféle állatot láttunk, volt medve, oroszlán, a Szavanna-kifutón orrszarvúk, zebrák, majmok antilopok. Közülünk sokan



megnézték a makik látványvetését, ami felejthetetlen élmény. Zárásként Tihanyban hűtöttük le magunkat a Balaton vizében. Este következett a második meglepetés: csillagkereső versenyt hirdettünk. Szerda délelőtt izgalmas akadályverseny részesei voltunk: vizet hordtunk a patakból, talicskatologatási verseny volt, ruhából tornyot építettünk, vakvezetést játszottunk és Activityztünk.

Délután Tihannyal ismerkedtünk, majd ismét

úszkáltunk a Balatonban. Este a szigligeti vár varázsolt el bennünket a csodálatos kilátással a magyar tengerre, a fantasztikus naplementével, és egy izgalmas lovagi tornával. Megismertük a honfoglaló magyarok íj-és nyílhasználati fortélyait és részesei lehettünk a várfalról támadó törökök legyőzésének. Csütörtökön ismét a túráé volt a főszerep: vonattal elutaztunk Porvacsasznekre, ahonnan a Cuha völgyön keresztül sétáltunk vissza a táborba, élvezve, hogy sok-sok helyen át kellett gázolni a patak egyáltalán nem kevés vizén. Délután a cseszneki várat látogattunk meg. Este a hagyományosnak mondható és vidám hangulatú táborzáró várt minket: okleveleket vehettünk át a szobatisztasági versenyért, az akadályversenyért, amiért csokit is kaptunk. Leg-leg-leg címmel és egy emblémás pólóval is gazdagodott mindenki. Diszkóban, majd éjszakai túrán élveztük ki a tábor utolsó estéjét. És hogy ne legyen vége a meglepiknek, következett a harmadik: csillagkeresés zsákbamacska nyereményekért. Minket, felnőtteket is ért meglepetés, hiszen a táborlakók apraja-nagyja kedves szerenáddal köszönte meg munkánkat. Pénteken még lovas kocsikáztunk egyet a Bakonyban, majd könnyes búcsút vettünk a turistaháztól és Marika nénitől. Zircen az Apátságot néztük meg. El kellett búcsúzni a Balatontól is, épp ezért csobbantunk egy utolsót Balatonakaratyán. Ismét élményekben gazdag hetet töltöttünk együtt: nem felejtjük a patakbeli vizes pillanatokat, a balatoni fürdözéseket, az ipiapacs-partikat, a társasjátékokat, a zseblámpás éjszakai pizsamás csillagkeresést, a finom reggeliket, ebédeket, vacsorákat. Sok ismerettel is gazdagodtunk, amit soha nem vehetnek el tőlünk, hiszen a mondás is azt tartja, hogy „Amit Anti megtanult, Antal sem felejt el.”

Akiknek köszönettel tartozok a magam és a táborozó gyerekek nevében: az anyagi támogatásért köszönet Tiszaalpár Nagyközségi Önkormányzat képviselőtestületének, Dr. Vancsura István polgármester úrnak, az iskola Szülői Munkaközösségének és Diákönkormányzatának, a Pejtsik László Alapítványnak.

Köszönet minden kedves szülőnek, a társasjátékok elkészítésért, a paprika, az alma és a sárgadinnye felajánlásáért.

Köszönet segítő kollégáimnak: Maróti Pálnénak, Maróti Pálnak, Tóthné Mátyus Monikának, Tóth Lászlónak.

A biztonságos utazást köszönjük Fűri István gépkocsivezetőnek és a Tisza Volán Zrt-nek.

Remélem, jövőre még többen találkozunk Honton, hogy meghódítsuk a Börzsöny magaslatait és az Ipoly hullámain.

Bondár Enikő táborszervező

Iskolai hírözön

Egy nem mindennapi osztálykirándulás története



Vajon melyik gyermek nem szeretne egyszer eljutni a dínók világába? Nekünk ez sikerült. Hogyan? Pályáztunk, gyűjtögettünk (és még sok lelkes és önzetlen segítőnk is). De kellett még hozzá egy fáradhatatlan nagy, aki csak nyírta, nyírta és nyírta a rengeteg emblémát. Megérte! 2010. május 14-15-én felejthetetlen két napot tölthettünk el Ausztriában a dínóparkban.

A kényelmes autóbusszal nem is tűnt hosszúnak a hatóság utazás. Megérkezésünk után elfoglaltuk szobáinkat a 3m magasra épült faházikóinkban, majd elfogyasztottuk a finom ebédet. Délután megismerkedtünk a park életnagyságú őslátaival, átéltünk egy „földrengést”, sőt, a szemünk láttára ébredt fel egy dínó évmilliók álmaiból. Vacsora után fellobbantak a tábornokok, ahol elkészültek első önállóan sült (szénesezt) virslijeink és almáink.

De most következett még csak a java! Éjszakai séta az őserdő élőlények, sejtelmesen susogó óriási fák és sűrű bokrok között (3, azaz három, zseblámpával felszerelve)! Huh! Hátborzongató, de mindenképp fantasztikus élmény! Ezek után izgatottan, még mindig az események hatása alatt (volt, aki úgy látta, hogy benézett egy dínó az ablakán!!) kb. 23 órakor hajtottuk álomra a fejünket lomszállodánkban.

Mégsem esett nehezünkre az ébredés másnap, mert a reggeli után várt még minket a mozi és a játszótér. Ebéd után élményekkel gazdagon indultunk haza, ám a meglepetések még mindig nem értek véget, ugyanis az utazási iroda egy utolsó ajándékkal lepett meg minket. Uzsonnát rendelt számunkra egy Mc Donald's -ben, amiből a buszon jóízűen lakmároztunk.

Este holtfáradtan potyogtunk megkönnyebbült szüleink karjába.

Reméljük, az idén is ilyen szuper osztálykirándulásról mesélhetünk majd Nektek!

Üdv: a 3.a és Ivett néni ☺



Iskolai hírözön

Marchenparki kalandok

Komár Pálné és Bondár Enikő tanárnők kíséretében, néhány segítő szülő társaságában, a Pejtsik László alapítvány támogatásával látogattunk el október elején Ausztriába, a magyar határhoz közel eső vidám-ill. kalandparkba. A park neve magyarul annyit tesz, hogy „Mesepark”. Ennek jegyében mesehősök figurái és történetei elevenednek meg mindenütt, a játékok mesei környezetbe, vagy egy-egy történelmi korba helyezve találhatók meg. Hosszú és fárasztó buszozás után örömmel vettük birtokba a park összes játékát. Mindenütt jól képzett személyzet várt bennünket, szigorú szabályok betartása mellett próbálhattuk ki a számunkra tetsző játékokat. Elmesélni is nehéz, mi mindenen játszottunk aznap. Kötélpályákon másztunk, gladiátoriskolában vízicsúszdáztunk, sárkányvonaton bicikliztünk, vezettünk, kipróbáltuk a mesebeli állatok hátán, kézi



jártunk, hajóhintáztunk, hullámvasutaztunk, gokartoztunk, malackákon lovagoltunk, traktort szabadesést, meseerdőbe utaztunk hajtányt vezettünk, óriások asztalánál ebédelhettünk, felébreszthettük a sárkányt a barlangjában, mese-animációkat

nézhattunk és hallgathattunk németül. Annyira sokféle játék volt, hogy senki nem ért rá unatkozni! Sőt még néha enni és inni is elfelejtettünk. A sláger a hullámvasút és a szabadesés volt. Volt, aki **27**-szer ment végig a hullámvasúton.

Nagyon jó volt, hogy semmiért nem kellett fizetnünk, hiszen a belépőjegy megvásárlása után bármilyen játékot korlátlanul használhattunk. Este fáradtan, de élményekkel teli indultunk haza!

Iskolai hírözön

Természetbarát szakkör



Most is tettünk a faluért!

Mint minden évben most is van Természetbarát szakkör. Ebben a tanévben gyarapodott a szakkörösök száma, már több mint 55-en vagyunk és mindannyiunknak az a szándéka, hogy védjük a környezetünket.

Októberben ültettünk virágokat a buszmegállónál, a temetőben, a Várdombon és a parkban. Mindenki aktívan dolgozott, mint azt a képek is bizonyítják. Már nagyon várjuk a következő feladatot.

Vetter Fanni 6. b

Hulladékgyűjtés

Most is, mint minden évben, hulladékgyűjtést szervezett az iskola. Ezen most az óvoda is részt vett.

A gyűjtéssel nagyon sok veszélyes és újrahasznosítható anyagtól szabadítottuk meg a falut. Újrahasznosítás céljából 14900 kg papír, 407 kg vas, és 526 kg lemez gyűlt össze. Sok szárazelemet hoztak a gyerekek, amellyel beneveziünk az elemgyűjtő versenybe. Ezzel mentesítjük a földet a talajba jutó savas anyagoktól. Petpalackkal és kupakkal egy óriási konténert töltöttünk meg, amely szintén az újrahasznosítás célját szolgálja. Alsó tagozatban első lett az összesítésben a 2.a osztály 479 ponttal. Második lett a 4.a osztály 427, harmadik pedig a 2.c osztály 404 ponttal. Felső tagozatban első lett 705 ponttal a 6.a osztály. Második lett 238 ponttal a 7.a, harmadik 220 ponttal a 6.b osztály.

Gratulálunk nekik!
További szorgos gyűjtést
kívánunk a tavaszi
hulladékgyűjtésre.



Vetter Fanni 6.b



A 2009/2010. tanévben került bevezetésre az „Életpálya-építés” elnevezésű szakkör, amely ebben a tanévben is folytatódik felmenő rendszerben. A 2.b osztály feladatairól szeretnénk ízelítőt adni. Továbbra is folytatódik a hagyományörző technikák megismerése, elsajátítása. Az őszi időszakban gyékénymunkákat végeztünk. A börmunkák után karácsonyi játékokat fogunk készíteni. Megismerkedünk majd az agyagozás fortélyaiival is. Köszöntjük a tavaszi ünnepeket, majd a hímzés technikájának a megismerése vár ránk. Bízom benne, hogy mindenki talál kedvére való tevékenységet a foglalkozások során.

Ivics Lázárné tanító néni



Az Életpálya-építés folytatódik a felső tagozatban is. Ötödikesinkkel igyekszünk olyan múltidéző tevékenységekkel kitölteni a gyerekek idejét, amelyeket egy-két emberöltővel ezelőtt akkori kortársaik is műveltek.

A szegényebb családok 10-11 éves gyerekei tavasz és ős között gyakran elkerültek otthonról „szolgálni”, a lányok házakhoz kiscselédnek, a fiúk juhász, kondás, csordás mellé segítőknek vagy módosabb gazdák mellé tanyára mindeneknek. A bért természetben, terményben vagy élőállatban kapták.

Iskolai hírózón

Amit 5. évfolyamon újra szeretnénk idézni, annak egy része a pusztán szolgáló fiúgyerekeknek mindennapos lehetett. Menedéket építeni magának, a gazdájának, a jószágnak a kéznél lévő anyagokból, vesszőből, nádból, szalmából, nem játék, hanem munka volt.

A tüzelőhely kialakítása, a tűzgyújtás fortélyai gyufa, öngyújtó, benzinkútnál kapható alágyújtós híján nemkülönben.

De igyekszünk visszatérni a mára újraéledő régi játékokhoz is, a gólyalábazáshoz, ami leginkább vásári mutatványosok utánzása lehetett, és a mára újraéledő és elterjedő sárkányépítéshez, ami a legkedveltebb játékok egyike volt.

Tanulóink örömmel készítettek maketteket, és építették meg közösen az osztály menedékhelyét.



Dömötörné Tar Margit
Kövögné Kálmán Klára
pedagógusok

Az vagy, amit meg(t)eszel

Egészséges életmódra nevelés, egészségtudatos iskolai táplálkozás programja



megismerjék mind elméletben, mind pedig gyakorlatban a helyes és egészséges életvitelt. Az élményszerű helyzetek teremtésével a tanulók tapasztalatot szerezhhetnek, ismereteiket, készségeiket alkalmazhatják. Iskolánkban, az egészséghónapban (novemberben) lezajlott egészségnevelési modulok átfogó képet kívántak adni az egészség fontosságáról a mindennapokban. Novemberben egész napos egészségnapot szerveztünk iskolánk valamennyi tanulójának bevonásával.



A diákok egészségi állapotának, közérzetének és egészséges magatartásának felmérését tesztekkel végeztük el a 3. 5. 7. évfolyamokon októberben.

*Suba Jánosné
pedagógus*

A november hónap az egészség jegyében telt el az iskolánkban. Reggel egy kis tornával kezdtük a napot Lázár tanár bácsival, délután pedig színes programok várták az érdeklődőket. Az egészséges táplálkozásról, az egészséges életmódról, az egészségkárosító magatartásról, a járványok megelőzéséről beszélgettünk Dr. Martus Mónika doktor nénivel és a védő nénikkel Borisné Czmarkó Erzsébettel és Győri Lászlónéval. Készítettünk plakátot, táplálékpiramist, aerobikoztunk Olláriné Novák Ibolya irányításával, illetve a nyolcadikosok részvételével táncházba is eljutottunk. Labdarúgómérkőzéseken edzettük magunkat Lázár tanár bácsi vezetésével.



És akkor jött az Egészségnap! Itt aztán minden kiderült! A könyvtárban egy rövid filmet tekintettünk meg az egészséges táplálkozás - ról, majd Ildikó néni ehhez kapcsolódó rejtvényeit oldottuk meg. Egy másik helyen zöldségeket, gyümölcsöket kóstoltunk, és fel kellett ismerni őket. Rájöttünk, hogy a retket és a szilvát még egy kicsit kóstolgatnunk kell, hogy ne keverjük össze a karalábéval és a barackkal.



Megismerkedtünk a gyógyteákkal, részt vettünk sárgaréparágó versenyen, találós kérdéseket találtunk ki, árlistát készítettünk a zöldségesben kapható gyümölcsökről, zöldségekről.



S mindezek után helyt álltunk a sorversenyben és a foci körmérkőzéseken. A legjobb az volt, hogy élveztük ezeket a feladatokat, és nem a nyeresre hajtottunk. A feladatok teljesítése összetartotta az egész osztályt. Nekünk nagyon tetszett ez a nap.

Nemes Klaudetta 8.a

MILYEN VAGY? – ÖNISMERETI TESZT



1. Fontosak-e a külső tulajdonságok? - csakis azok a fontosak 0 - azok is fontosak 1 - nem azok a legfontosabbak 2	11. Hallgatsz-e a lelkiismeretedre? (Találsz egy pénztárcát az iskolában. Mit csinálsz?) - megtartom 0 - egy papíron közlöm a tanulókkal a történeteket 1 - átadom az igazgatónak 2
2. Milyen frizurát viselsz szívesebben? Miért? - ami kiváltja mások figyelmét 0 - ami épp divatos 1 - ami előnyös és egészséges 2	12. Van-e felelősség-tudatod? (Vezetnél jogs nélkül?) - minden további nélkül 0 - nem, mert megbüntetne a rendőr 1 - sosem cselekszem felelőtlenül 2
3. Udvarias vagy-e? - soha 0 - néha 1 - mindig 2	13. Volt-e indokoltan bünt-tudatod? (Előfordult-e, hogy a tetted miatt nyugtalan voltál?) - nekem soha nincs bünt-tudatom 0 - néha 1 - ebben sajnos gyakran van részem 2
4. Általában mennyi ideig telefonálsz? - sokáig sok mindenről 0 - kihasználom a telefonálási időt 1 - lényegretörően 2	14. Mennyit adsz mások véleményére? (Pl. nem hordod a szemüveget. Miért?) - mert a barátom/barátnőm szerint így szebb vagyok 0 - mert cikiznek a tanulók 1 - mert az orvos nem javasolta 2
5. Milyen az emlékezőtehetséged? - nagyon hiányos az emlékezetem 0 - hiányos az emlékezetem 1 - pontos az emlékezetem 2	15. Van-e önkritikád? (Az iskolában ugyanattól a tanártól megint elégtelent kaptál. Miért?) - mert pikkel rám 0 - bennem is van hiba 1 - nem tanultam eleget 2
6. Van-e önfegyelm-ed? (Meg tudnád állni, hogy egy héten át tanítási órán nem kezdesz magánbeszélgetést?) - nem 0 - nem valószínű 1 - igen 2	A TESZTLAP ÉRTÉKELÉSE: 30 pont - TÖKÉLETES: Tökéletes ember nincs. Nyilván van különbség a válaszaidd és a valóság között. De mindenképpen hasznodra válik majd, ha a tökéletesség felé igyekszel. 29 – 26 pont - DICSÉRETES: Dicséretes, hogy képes vagy egy-egy hibát is fellelni magadban. Nagy kár, ha csak itt (a papíron vagy dicséretes, egyébként nem, mert akkor megint becsaptad önmagadat.). 25 – 20 pont - JÓ: Jó úton haladsz. Fejlődik az önkritikád. De mintha kissé megszépítetted volna a helyzetet. Jól át-gondoltad a válaszokat? Ha valóban így van, gratulálunk! 19 – 15 pont - ÁTLAGOS: Öszintén feleltél. Minden embernek vannak hibái. De ezek kijavíthatók. Amiben pedig jó vagy, azt fejleszd tovább. Sok sikert! 14 – 12 pont - NYUGTALANÍTÓ: Vajon mi az oka, hogy csak ennyi pontot értél el? Talán túl szigorú vagy önmagadhoz? Az mindenképpen dicséretes, hogy ilyen őszintén értékeled magad. De ne elégedj meg ezzel a helyzettel, csakis tőled függ, hogy milyen ember vagy! 11 – 0 pont - KIÁBRÁNDÍTÓ: Válaszaidd feltehetően komolytalanok. Miért nem mersz vagy akarsz szembenézni magaddal? Vagy talán cinizmusról van szó? Akárhogy is van, annak az embernek, aki fittyet hány a társadalmi elvárásokra (aki ennyire önző), legyen bármilyen zseni, rengeteg konfliktussal kell számolnia.
7. Hány-szor segítettél önzetlenül a rászorultakon? - soha 0 - néhány-szor 1 - sok-szor 2	
8. Tudnál-e hazudni? (Szerelmes vagy, s te a szüleid akarata ellenére elmész a találkára.) Hazatérve: - azt mondom, egyedül sétáltam 0 - nem szólok semmit 1 - bevallom 2	
9. Becsület-es vagy-e? (Kölcsönkértél egy könyvet. Letagadnád-e, hogy nálad van, ha visszakérnék?) - nem 0 - majd visszaadom 1 - rögvest visszaadom 2	
10. Tudsz-e lemondani? (Csak egy kevés csoki maradt. A testvéred nincs otthon, megeszed?) - megeszem 0 - elfelezem 1 - meghagyom 2	



vagy
ÖNBIZALOM?
ÖNVÉDELEM
vagy
ÖNISMERET?
ÖNKÉNYEZTETÉS
vagy
ÖNSZERETET?



Forrás: Internet
Arany Napló

Iskolai hírózón

Magosrévi Jolán: Várjuk a Mikulást



Jó Mikulás bácsit
Jaj, de nagyon várom!
Nemsokára eljön
Csilingelő szánon.
Almával, dióval
Teli van a zsákja,
Bőven mér belőle
Minden topánkába.
Kis cipőmet kitisztítom fényesre,
Kiteszem az ablakukba ma este.
Ha erre jár a Mikulás, meglátja,
Tudom, benyúl jó mélyre, a zsákjába!
Nincs ott híja a diónak, fügének...
Színig tölti mind a két kis cipőmet.
Azt hiszem, hogy virgácsot most nem kapok:
A Mikulás tudja ám, hogy jó vagyok!



December 6-án délelőtt nagy meglepetésben volt részük az iskola tanulóinak. A nagyszünetben lovaskocsival látogatott el hozzájuk a fehér szakállú Mikulás csintalalan krampuszaival együtt. Narancssal, banánnal töltött csomaggal kedveskedett kicsiknek és nagyoknak egyaránt.



Alig távozott a piros ruhás télapó, máris nagy feladat várt a gyerekekre. Az iskola épületében szétszórt jelképes szaloncukorkákat kellett összegyűjteniük a testvérosztályok segítségével. A felsősök a kicsiket kézen fogva kutatták át az épület minden zegét -zugát, hogy rátaláljanak az osztály színének megfelelő cukorkára. Az egész épület a gyerekek futkározásától, zsidongásától volt hangos.

Dömötörné Tar Margit

Rejtvények és fejtörők

Előző számunk megoldásai: Micimackó, Tigris
egérke, kakasok, rigó

Nyerteseink:

Deák Csenge 3.a, Novák Ádám 3.a, Sánta Márk 3.a osztályos tanuló
Ezúton is gratulálunk! Nyereményüket Bondár Enikő tanárnőtől vehetik át.

Találós kérdések



A folyó egyik partján állsz, a túlsó oldalon van egy barackfa. Hogyan mész át a másik oldalra nyáron? *Van egy csónakod így át tudsz evezni.* És télen, hogyan mész át barackot enni? A folyó befagyott, így nem tudsz csónakkal menni.

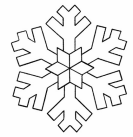
Fenn is van, lenn is van,
kinn is van, benn is van,
néma is, zenél is,
lágy is és kemény is.



fehér is, szürke is,
lomha is, fürge is.



Földre esem, de nem fáj
minden gyerek engem vár.



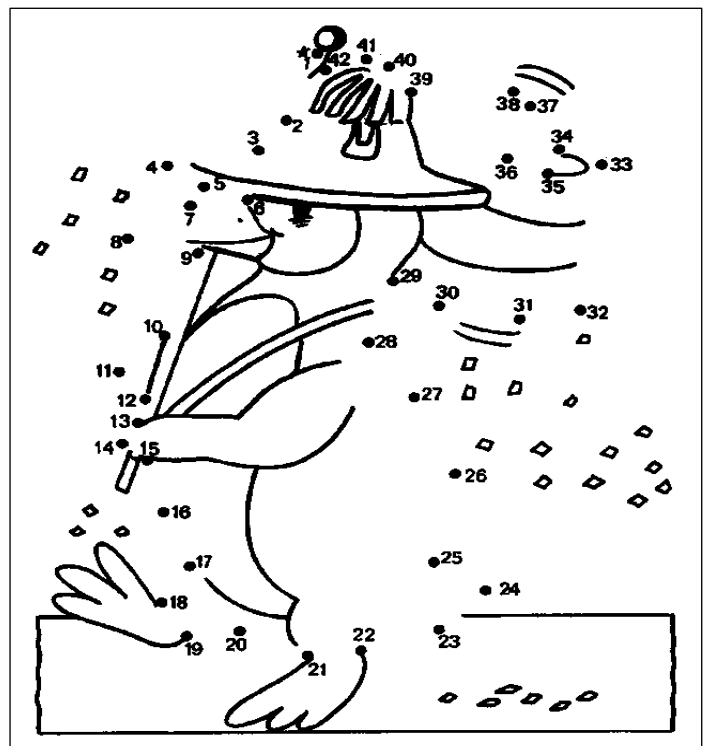
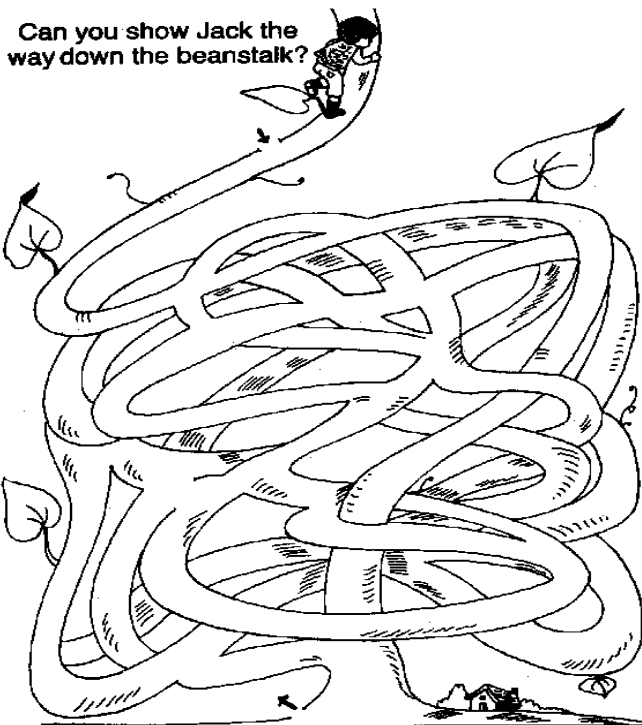
Testvére a harmatnak,
s hideg idő társa,
mert az ember őt csakis
télidőben látja.



Csupasz bokrok csipkézője,
fák fodros fejkötője,
hegyek-völgyek ünneplője.

Szemerédi Anett 5.a
Kállai Kitti 5.a

Can you show Jack the
way down the beanstalk?



Akikre büszkék vagyunk

A Kiskunfélegyházi Petőfi Sándor Városi Könyvtár mesemondó versenyének második fordulójába iskolánkból a következő tanulók jutottak be: Nemes Dorina 5.b, Forgó Nándor 5.a, Sebők Barbara 5.a, Csík Péter 6.a, Herczeg Eszter 6.a, Vedres Balázs 3.b, Deák Csege 3.a, Kővágó Karina 4.b osztályos tanuló. A döntőben Sebők Barbara A pletykás asszony című népmesével 1. helyezést ért el. Gratulálunk a szép eredményhez! Felkészítő tanárok: Suba Jánosné, Kissné Kócsó Andrea, Ivicz Ivett, Lucza Regina, Bondár Enikő.



Az országos német nyelvi verseny megyei fordulójába jutott: Kálmán Csilla, Szabó Tibor 8. a osztályos, és Balla Nikolett, Almási Attila 7. a osztályos tanulók. Felkészítő tanár: Komár Pálné



GYERTYAFÉNYBEN

Gyertyafény hull arcomra lágyan
A sziporkázó csillogásban,
Fenyőágon, ünnepi csendben
Muzsikálnak bent a szívemben.
Azt muzsikálja minden húrja:
De jó! Itt a karácsony újra!



Kárász Izabella

Karácsonyi mézes

Elkészítés:

76 dkg lisztet, 34 dkg porcukrot, 2 púpos kiskanál szóda-bikarbónát, 1 zacskó mézeskalács fűszerkeveréket (de lehet őrölt fahéjjal, 10 szem porrá tört szegfűszeggel is helyettesíteni, bár szerintem fűszerkeverékkel az igazi). Hozzáadunk 5 dkg margarint, 4 egész tojást, 4 evőkanál mézet és az egészet jól összedolgozzuk. A tésztát kis pihentetés után kb. 3 mm vastagra nyújtjuk. A süteményeket kiszűrő formákkal szaggatjuk ki. Megkenjük felvert tojással, kizsírozott és lisztezett tepsiben, közepesen meleg sütőben világos barnára sütjük. A díszítéshez használt diót, mandulát, mogyorót, mazsolát sütés előtt rátehetjük a tésztára, a drázsé és cukorféleségek cukormázzal történő felragasztását, illetve a cukormázas díszítést a sütés után végezzük el.

1 tojás fehérjét verjük fel nagyon keményre, tegyük hozzá kb. 12-15 dkg porcukrot és igen jól keverjük ki. (Legalább 20-30 percig kell keverni!!!) **Ha elkészült, elképzelhető, hogy 1 napig még kicsit kemény, de ha nem spóroltad belőle ki a szóda-bikarbónát, másnapra a levegő páratartalmánál fogva tutira meg fog puhulni.**

Forrás: Internet
Kovács Stella 5.a



Interjú

E rovatunkban tanárainkat kérdeztük. Kíváncsiak voltunk, elárulják-e titkaikat, kedvenceiket.

Ezúttal Maróti Pál tanár bácsival beszélgettünk.

1. Miért éppen a pedagóguspályát választotta?
1. Általános iskolában és középiskolában is sokat segítettem társaimnak. Közösén készültünk az órákra, ha valamit nem értettek, igyekeztem elmagyarázni, megtanítani nekik. Örültem, hogy segíteni tudtam nekik. Talán ez volt az egyik oka, hogy tanár lettem. Volt egy matematika tanárom, akire felnéztem, aki a példaképem lett. Megragadott a személyisége, a tudása, a közvetlensége, a humora, a jókedve. Én is olyan ember szerettem volna lenni. Úgy érzem, ez részben sikerült is. Ez lehetett a másik oka. A legfontosabb azonban az, hogy azt csinálhatom, amit szeretek.
2. Ön szerint milyen a jó diák?
2. Természetesen szorgalmas, kötelességtudó, segítőkész. Legyen vidám, legyen humora! Szeressen játszani, de tartsa be a játékszabályokat!
3. Melyik tulajdonságot ítéli el leginkább?
3. A hazugságot, az irigységet.
4. Mit tart a legfontosabb értéknek?
4. A becsületességet, az őszinteséget, a megértést.
5. Ha eljuthatna álmai országába, melyik lenne az?
5. Peru, az inkák birodalma, vagy Mexikó, az aztékok birodalma.
6. Mi a horoszkópja? Hisz benne?
6. Bika. Nem igazán hiszek benne. Nagyon ritkán olvasom el a horoszkópot.
7. Milyen tanuló volt?
7. Általános iskolában a testnevelés és a rajz kivételével ötös. Nagyon sok versenyen vettem részt szinte minden tantárgyból. Középiskolában már becsúszott néhány közepes is a nyelvekből.
8. Kedvencei
8. Kedvenceim:
 - szín:
 - állat:
 - ország:
 - város:
 - film:
 - színész, színésznő:
 - könyv:
 - író, költő:
 - zene:
 - sportág:
 - hobbi:
 - virág:
- tantárgy általános iskolában:
- autómárka:
- rajzfilmfigura:
- étel:
- ital:
9. Mit csinálna egy lakatlan szigeten? Mit vinne magával!
- Wolsvagen, Opel
- Kisvakond, Vuk, Flinstone család
- Minden, amit én főzök (Bográcsos ételek)
- Ásványvíz. Társaságban egy pohár bor.
- Egy társaság szerető ember vagyok, így nem kíváncsiom lakatlan szigetre. Ha mégis menni kellene, akkor egy jó társaságot.
10. íméle címe:
10. mpiskola@gmail.com

Köszönjük, hogy válaszolt a kérdéseinkre. További jó munkát, sok sikert kívánunk Önnek!

Vetter Fanni 6.b

Jeles napok, ünnepek



Sok legenda kering a Mikulás történetéről, van aki ezt vallja, van aki amaszt, mi most elmeséljük a Mikulás valódi és csodaszép történetét.

Szent Miklós a keleti egyház máig legtiszteltebb szentje. Krisztus után született 245-ben, Patara városában egy gazdag család gyerekeként. Már kisgyerek korában árva maradt, szüleit egy járvány vitte el. Szüleitől örökölt vagyonával, nagybátyjához - aki érsek volt - Patara város kolostorába költözött. Már kisgyerek korában megszerette az ottani életet és végül a papi hivatást választotta. Életét mindvégig az emberiségnek és a gyerekeknek szentelte.

270-ben Jeruzsálemben a tengerészek védőszentjévé választották. Zarándokútjáról hazatérve betért Anatólia fővárosába, Myra városába, ahol a helyiek püspökké avatták. Vagyonát a gyerekek és szegények megsegítésére költötte, miközben tanított és a szeretetet hirdette. Egy éhínség idején a teljes egyház vagyonát szétosztotta a szegények között, halála után egy időre ki is tiltották az egyházból.

Tóth Regina 5. a



Jeles napok, ünnepek

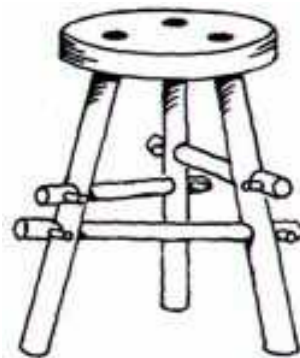


Advent

Luca-szék készítése és az ezzel kapcsolatos babonák



Ezen a napon december 13-án, állnak neki a *lucaszék* készítésének, melynek a *karácsonyi éjféli misén* van nagy szerepe, hiszen aki arra felállt, az megláthatta, hogy ki a boszorkány. A széket 13 napig kellett titokban, a család tudta nélkül készíteni, 13 fából, melyet 13 helyről szedtek össze. A széket az éjféli mise után általában elégették, hogy a boszorkányok ne férhessenek hozzá. Az a mondás járta, hogy aki Luca napján fon, annak keze egész évben szenved, ha valaki párol valamit, akkor azt Luca „csúffá” teszi. Luca napján nem szabad az asszonyoknak a szomszédba menni, mert a tyúkok nem ülik meg a fészket.



Kántálás, Betlehemezés

Egy másik igen jelentős népszokás volt, amely ma már kezd feledésbe menni a *kántálás*. Barátok, szomszédok, testvérek összefogtak és Szenteste elindultak kántálni a faluba vagy a szomszéd faluba, a barátokhoz, ismerősökhöz egyházi énekeket énekelve hirdetvén a kis **Jézus** megszületését, a *Messiás* eljövetelét.

A betlehemezés az adventi és a karácsonyi idő legismertebb néphagyománya. Ez a karácsonyi népszokás fent maradt, igaz ma már egyre kevesebb ilyen csoport járja a falvakat, de még él a hagyomány.

Szemerédi Anett 5. a



A legszebb ünnepi szimbólum a karácsonyfa. Amely, bármely hihetetlen, alig 400 éve jelent meg a keresztény világban. Ez azonban nem zárja ki, hogy a karácsonyfa gyökerei ne az elmúlt évezredekbe nyúljanak vissza. A régi rómaiak például babérkoszorút díszítettek fel, ami az élet megújulásának jelképe volt.

A karácsonyfa mai változata Németországból származik. Feltehetően Luther Márton, a protestáns vallásreformer állított először karácsonyfát. A XVII. századra a német evangélikusok körébe a karácsonyfa már jórészt tradícióvá vált.

Magyarországon a XIX. század második felében vált igazán hagyománnyá fenyőfát díszíteni. Hazánkban az első óvoda megalapítója, Brunszvik Teréz állított először karácsonyfát 1824-ben. De igazán csak 1867 után terjedt el, először csak a nemesi és a nagypolgári lakásokban, majd kis idő múlva a társadalom széles körében. A karácsonyfadísz kezdetben alma, dió, mézeskalács, gyertya volt. A karácsonyfa díszítése sokat változott az elmúlt évek alatt. A korábbi díszeket felváltották a szupermarketekben kapható színes üveggömbök, szalagok, fából vagy textíliából készített díszek vagy akár a szaloncukor. A gyertya helyett napjainkban inkább égősort használnak, ami lehet színes, fehér, de akár zenélhet is. A díszek nagy választékából mindenki megtalálhatja a számára leginkább tetsző darabokat, így mindenki karácsonyfája olyan lehet, amilyennek mindig is megálmodta.

Tóth Regina 5. a

 bak 12.22-01.20. ONIX RODONIT OBSZIDIÁN ACSKASZEM	 vízöntő 01.21-02.18. SÓLYOMSZEM KARNEOL AMAZONIT TÜRKIZ	 halak 02.19-03.20. AMETISZT HEGYKRISTÁLY HELIOTROP HEMATIT	 kos 03.21-04.20. JÁSPIS AMETISZT HEMATIT HEGYKRISTÁLY	 bika 04.21-05.20. RÓZSAKVARC AVENTURIN MALACHIT ACHAT	 ikrek 05.21-06.21. TIGRISZSEM CITRIN RUTILKVARC TEJKVARC
 rák 06.22-07.22. AVENTURIN ACHAT KARNEOL OBSZIDIÁN	 oroszlán 07.23-08.22. HEGYKRISTÁLY RUTILKVARC SZODALIT AVENTURIN	 szűz 08.23-09.22. CITRIN JÁSPIS ACHAT LÁPISZ	 mérleg 09.23-10.22. FÜSTKVARC RÓZSAKVARC RODONIT TURLALIN	 skorpió 10.23-11.21. KARNEOL HELIOTROP OBSZIDIÁN MALACHIT	 nyilas 11.22-12.21. SZODALIT ONIX KALCEDON OBSZIDIÁN

Kicsiknek – nagyoknak

 bak 12.22-01.20. ONIX RODONIT OBSZIDIÁN ACSKASZEM	 vízöntő 01.21-02.18. SÓLYOMSZEM KARNEOL AMAZONIT TÜRKIZ	 halak 02.19-03.20. AMETISZT HEGYKRISTÁLY HELIOTROP HEMATIT	 kos 03.21-04.20. JÁSPIS AMETISZT HEMATIT HEGYKRISTÁLY	 bika 04.21-05.20. RÓZSAKVARC AVENTURIN MALACHIT ACHAT	 ikrek 05.21-06.21. TIGRISZSEM CITRIN RUTILKVARC TEJKVARC
 rák 06.22-07.22. AVENTURIN ACHAT KARNEOL OBSZIDIÁN	 oroszlán 07.23-08.22. HEGYKRISTÁLY RUTILKVARC SZODALIT AVENTURIN	 szűz 08.23-09.22. CITRIN JÁSPIS ACHAT LÁPISZ	 mérleg 09.23-10.22. FÜSTKVARC RÓZSAKVARC RODONIT TURLALIN	 skorpió 10.23-11.21. KARNEOL HELIOTROP OBSZIDIÁN MALACHIT	 nyilas 11.22-12.21. SZODALIT ONIX KALCEDON OBSZIDIÁN

Milyen jegyben született a padtársam?

Kos

Igazi haver. Mindent szívvel-lélekkel csinál. A tanulásban vagy legelől vagy leghátul van. Hamar felkapja a vizet, de ha kidühöngte magát, ismét jó fej lesz.

Bika

Tőle felesleges kaját vagy pénzt kérni, mert ez nem mindig Előnyös (pl. doga). Nagylelkűségére nyugodtan számíthatsz.

Szűz

Minden bizonnyal szépen ír. Beszéde is választékos, sokat gyakorolja óra alatt is. Nem szeret sokáig egy helyben ülni. Ügyel rá hogy a többiek elfogadják.

Mérleg

Ideális padtárs. Társasági ember, jószívű, segítőkész. Ha hiúságát nem sérted meg, akkor Negyedik év végéig melletted marad.

Skorpió

Sok energia feszíti, sok neki 45 perc ülés. Mindenben igen határozott és erőteljes. Jó vele jobban lenni. Túl békességgel!

Nyilas

Biztos népszerű az osztályban. A szorgos munka nem az ő stílusa, hisz az életet élvezni kell! Mindig akad ügyis valami kiskapu...

Bak

Tiszteletudó szokott lenni a tanárokkal szemben. Ambiciózus, tehát nem tanul rosszul. A Humora időnként fárasztó. De érdemes róla lesni!

Vízöntő

Korunk modern gondolkodású gyermeke. Biztos, hogy érdekes egyéniség, de sose tolazkodó. Ha akarja, a kitűnőt is könnyen eléri.

Halak

Mindig fog segíteni, ha szépen megkéred. A család művésze. Nem sok vizet zavar, néha mintha lélekben nem is itt lenne. Szereti a pletykát.

Ikrek

Rendszerint jól halad az iskolában, de néha inkább a puskázásra alapozza a jegyeit. Szeret mellébeszélgni. Figyelme elkalandozik, a tied is ígyegek elvonni. Angol vagy német órákon számíthatsz rá. A rajz és az ének óra is a kedvence.

Rák

Kezdetben valószínűleg félnék és bizalmatlan, zárkózott, később azonban feloldódik, és még segít is neked. Vigyázz, meg ne bánts, mert bizalmatlanná válik, és védekező páncélja mögé bújik! Bátorság és kitartás rejlik benne.

Oroszlán

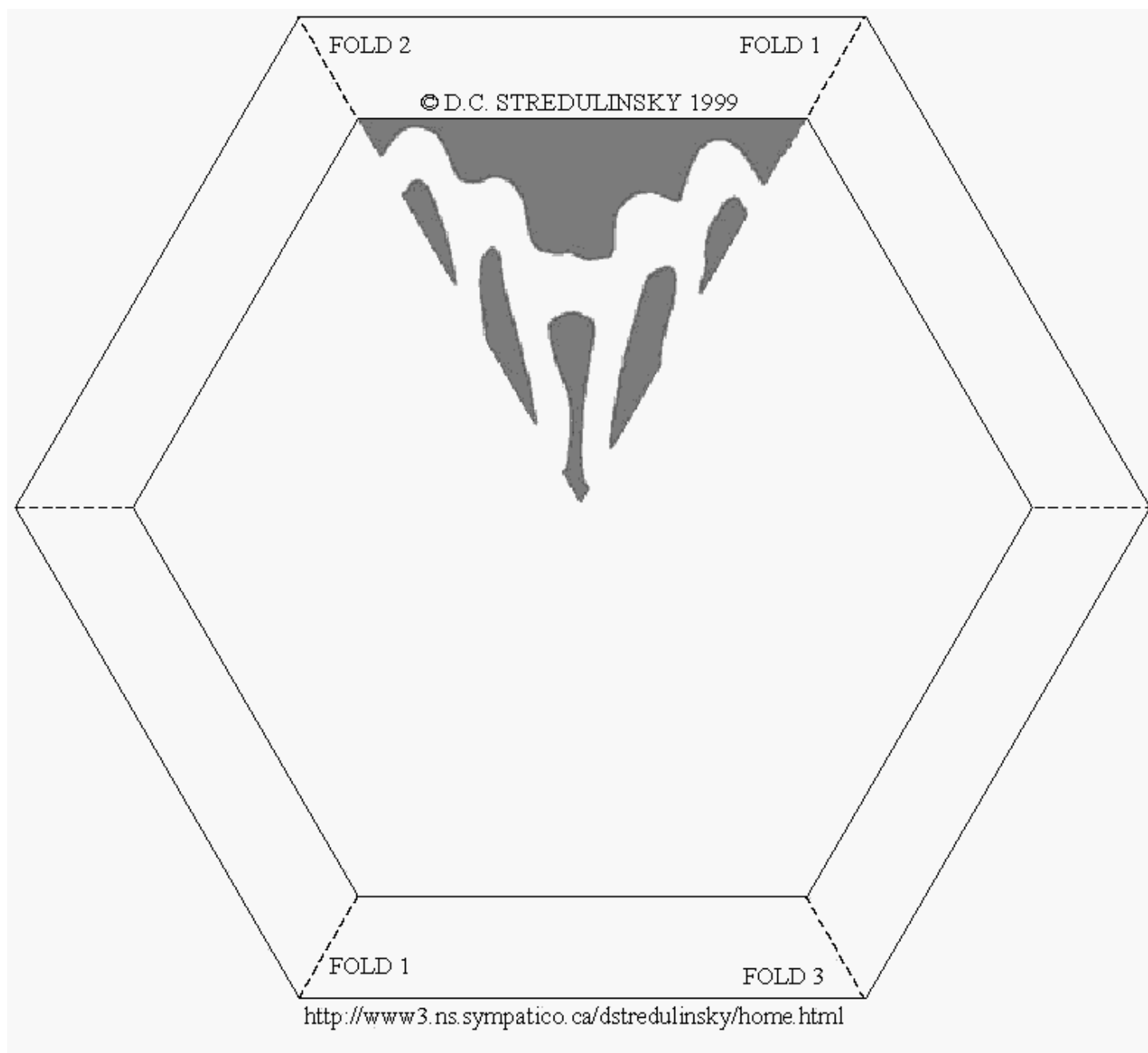
Lustasága egy kicsit nehézkesség is teheti, elképzelhető, hogy bizonyos órákon a te tudásodból szeretne megélni. Bár okos, hajlamos bizonyos tárgyakat elhanyagolni.

Hópehely ablakdísz

Elkészítés:

Az alábbi mintát fénymásolhatod.

Ha nincs rá lehetőség, akkor helyezz rá egy vékony fehér lapot, és átmásolhatod.



1. Vágjuk körbe a négyzetet!
2. Hajtsuk félbe azon a szaggatott vonal mentén, ahol látjuk a "FOLD 1" feliratot, ügyeljünk arra, hogy a szürke minta felül maradjon!
3. Hajtsuk félbe újra, de most a "FOLD 2" feliratnál!
4. Most hajtsuk átlósan félbe a "FOLD 3" vonal mentén!
5. Miután megvagyunk, fogjunk egy jól kezelhető ollót és vágjuk ki a szürke részt, úgy hogy ne érnünk a fehér részbe, hisz az adja a hópehely mintáját, nyissuk szét, és íme itt van az első hópihénk. Sok sikert az elkészítéshez!

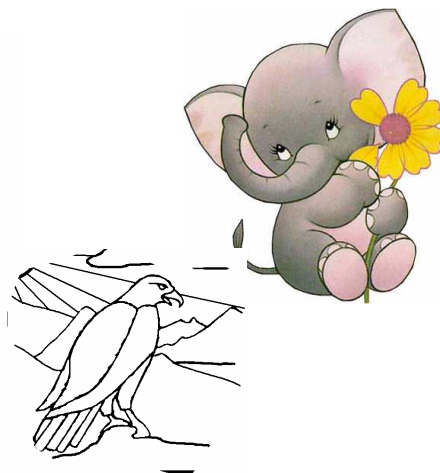
Humor:

A skót kisfiú megkérdezi az apjától:

- Apa, mi lesz karácsonykor a fa alatt?
- Parketta, kisfiam.

A veszekedős kismalac megszólítja a sast:

- Sas! Kérdezd meg, hogy vagyok!
- Nem érdekel!
- Sas! Kérdezd meg, hogy vagyok!!
- Nem érdekel
- Sas! Kérdezd meg, hogy vagyok!!!
- Hogy vagy?
- Ne is kérdezd!!!



Az elefánt és az egér egy fáról ugrál le. Azon versenyeznek, hogy ki ér előbb le. Ugrik a kisegér, és számol:

-Egy, kettő, három, négy, öt, hat, hét, nyolc, kilenc, tíz...puff, leért a földre.

Ugrik az elefánt:

-Egy, kettő, három, négy, öt, hat, hét, nyolc, kilenc, tíz, tizenegy, tizenkettő...Szia vakond! Sziasztok bányászok! Jó reggelt Vietnám...!

A legrövidebb dolgozat

A tanulók fogalmazást írnak. Címe: Látogatás a nagymamánál. Pisti ezt írta: A nagymama nem volt otthon.



Nyerteseink:

Sok nyereményszelvényt küldtetek be. A szerencsések nevei: Novák Ádám 3.a, Deák Csenge 3.a, Sánta Márk 3.a Az ajándékokat Bondár Enikő tanárnőtől vehetitek át.

Találós kérdések megoldásai: *Sehogy. Télen nem terem barack., víz, hópehely, zúzmara, hó*

Nyereményszelvény

Írd rá nevedet és osztályodat! Vágd ki a szelvényt, és dobd az Árpádiák postaládájába!
Ha szerencsés vagy, ajándékot nyerhetsz.

Név: _____ Osztály: _____

Kedves Olvasónk!



Reméljük elnyerte tetszésedet az idén új formában és megújult tartalommal kéthavonta megjelenő újság!

Ha szeretnél még több információhoz jutni, a képeket színesben is megtekintenéd, akkor látogasd meg az iskola honlapját : (www.alpariskola.hu). Keresd az oldalon az ÁrpáDiák linket! Amennyiben szeretnétek érdekesebbé tenni a lapot, ötleteiteket, javaslataitokat várjuk az ÁrpáDiák levelesládájába, melyet a porta mellett találhattok meg.

A tiszalpäri Árpád Fejedelem Általános Iskola és Könyvtár diáklapja.

Felelős kiadó: Gibárszki Sándorné iskolaigazgató; Felelős szerkesztő: Dömmötrné Tar Margit;

Megjelenik kéthavonta: 50 példányban. Ára: 150 Ft.